**Programmazione svolta**

**In presenza ed in modalità DID**

In questo documento si tiene conto anche degli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza e della didattica digitale integrata.

Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo delle UDA svolte:** | **Competenze chiave per l’apprendimento permanente**  **(crociare le competenze attivate)**  □ competenza alfabetica funzionale;  □ competenza multilinguistica;  □ competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;  □ competenza digitale;  □ competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;  □ competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;  □ competenza imprenditoriale;  □ competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.    **Competenze metodologiche:**  □ Imparare ad imparare  □ Progettare  □ Comunicare  □ Collaborare e partecipare  □ Agire in modo autonome e responsabile  □ Risolvere problemi  □ Individuare collegamenti e relazioni  □ Acquisire e interpretare l’informazione |
| **Contenuti** |
| **Educazione civica**  **Contenuti**  **.** |

**Contrassegnare i campi attivati.**

**Materiali di studio proposti:**

□ Libro di testo

□ Testi di approfondimento

□ power point

□ mappe concettuali

□ video Youtube

□ Strumenti didattici specifici della disciplina

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni /genitori:**

□ Classroom

□ Comunicazioni scritte o telefoniche

□ Manifestazioni divulgative

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:**

□ Registro elettronico

□ Google G suite -classroom

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalità di verifica formativa (in base a griglie e documenti di rilevazione):**

**□** Interventi

□ Osservazione del comportamento singolarmente

□ Osservazione del comportamento nei lavori di gruppo

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalità di recupero attivate:**

□ Corso di recupero

□ In itinere

□ Peer to peer

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Metodologie utilizzate:**

□ Peer to peer

□Lezione frontale

□Brainstorming

□Problem solving

□Didattica laboratoriale

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Cooperative learning

□ Debate

□ Flipped classroom

□ Scoperta guidata

□ Ricerca-azione

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Firma docenti*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Il programma è condiviso su classroom*

*Firma studenti*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*