



PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS - MILIZIA"

Via R. Lombardi, 7 - 72024 Oria (BR)

tel. 0831845555 telefax: 0831.845555 C.M. bric825006 C.F. 80003090745

E-mail: BRIC825006@istruzione.it PEC: BRIC825006@PEC.istruzione.it



Prot. n. (vedi segnatura)

Data, (vedi segnatura)

Ai docenti
Ai genitori
Al DSGA
All'Albo on line
Sito web

ATTO DI INDIRIZZO

DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, dal co. 14 art. 1 L.107/2015;

VISTO l'art. 25 del D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il DPR 80/2013

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", con particolare riguardo ai commi 12-17 art. 1

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTA la L. La legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTA la L.170/2010 avente ad oggetto nuove disposizioni in materia di disturbi specifici;

VISTO il D.lgs. 66/2017 ed il D.lgs. 96/2019 sull'inclusione scolastica degli studenti con la disabilità;

VISTO Il Decreto Interministeriale n.182 del 29 dicembre 2020 relativo all'adozione del nuovo modello di PEI in prospettiva ICF;

TENUTO CONTO della Nota MI del 17/09/2021, Indicazioni operative per la redazione dei PEI per l'a.s.2021/2022 a seguito della sentenza n. 9795/2021 del 14/09/2021 TAR Lazio;

VISTO il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, concernente "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione per la continuità della gestione accademica", e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, il quale prevede che "in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum è espressa attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione";

TENUTO CONTO dell'OM 172/2020 relativa alla valutazione periodica degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche come dal Piano scuola 2021/2022 -Circolare Ministero dell'Interno 15340 (del 10 agosto) Disposizioni in materia di verifica delle

certificazioni verdi COVID-19 – legge di conversione del DL 111/2021; dalla Circolare Ministero della salute 36254 (del 11 agosto) aggiornamento misure quarantena e isolamento -Nota MI 1237:

VISTO il Protocollo intesa per sicurezza (del 14 agosto/2021)

TENUTO CONTO della Nota MI n.17377 del 28 settembre/2020 e la Nota ministero MI 21627 del 14 settembre 2021 relativa all'aggiornamento dei documenti strategici;

Linee di indirizzo del Dirigente scolastico per l'a.s. 2021/22

Aggiornamento PTOF

Triennio 2019/2021

proposte al Collegio dei docenti del 6/09/2021 p.n.3, ed al CI, che le ha recepite con delibera n.341 come previsto dall'art. 3 DPR 275/1999, modificato dal co.14 art. 1 L. 107/2015, ai fini dell'aggiornamento del PTOF.

Si individuano le seguenti linee strategiche:

Recupero dell'ambito affettivo relazionale nel rapporto didattico.

Il perdurante aggiornamento dei protocolli per il contrasto della diffusione del COVID 19 ed il Piano scuola 2021/2022 hanno evidenziato come l'emergenza sia diventata **un dato di contesto** che incide sulla modalità di comunicazione e sulle interazioni sociali.

In particolare la distanza dalla scuola ha generato criticità relativamente all'instaurarsi di un corretto rapporto didattico. A maggior ragione questo fenomeno si è registrato nei vari ordini e gradi della scuola del primo ciclo caratterizzata da "relazione e cura", quali cardini fondanti del processo di apprendimento.

Si coglie, quindi, l'essenzialità del valore formativo della presenza.

Pertanto il curricolo didattico-educativo, nel rispetto delle prescrizioni previste dal contesto emergenziale, tenderà a valorizzare l'aspetto del gioco e della riscoperta del sé, della creatività e della consapevolezza della ricchezza culturale del proprio territorio.

La didattica digitale come volano di innovazione

Il Piano della Didattica digitale integrata rimane un elemento altamente innovativo che verrà potenziato per

- favorire strategie didattiche innovative;
- supportare lo sviluppo tecnologico-informatico;
- potenziare l'area della comunicazione interna ed esterna;
- creare nuovi canali comunicativi con gli studenti e con le famiglie;
- stimolare l'elaborazione di supporti digitali alla didattica;
- consentire l'implementazione di piattaforme di condivisione ed archiviazione di documenti.

L'alleanza educativa dell'educazione civica

Il collegio dei docenti con delibera n.4/ 2021 ha individuato il dipartimento verticale come luogo privilegiato per la progettazione di percorsi di educazione civica che creino continuità all'interno dell'istituzione scolastica ed alleanze educative con le famiglie ed il territorio.

L'educazione civica consente, infatti, la sperimentazione di trasversalità e interdisciplinarietà, nonché di verticalizzazione del curricolo ed innesta sinergie con enti ed associazioni del territorio.

Personalizzazione ed inclusione

Dalla riforma della valutazione nella scuola primaria, come prevista dalla L.22/ 2020 e dall'O.M 172/2020, nonché dall'adozione del nuovo modello di PEI, introdotto dal DI 182/2020, derivano indicazioni comuni di cui si terrà conto per la valorizzazione dell'inclusione e della personalizzazione, della didattica per competenze e della progettazione di ambienti di apprendimento.

L'inclusione prenderà l'avvio dalla scuola dell'infanzia da cui si aprono finestre evolutive che si snodano lungo tutto il percorso scolastico dello studente.

Ecosostenibilità

In armonia con gli obiettivi dell'Agenda 2030 la scuola collaborerà con enti territoriali, in particolare con l'amministrazione comunale ed associazioni per integrare e contestualizzare un percorso di apprendimento incentrato sulla persona.

Nello sport si proseguirà nelle buone pratiche sportive volte a valorizzare le potenzialità psicofisiche di tutti gli studenti.

Competenze di base e certificazioni

Le priorità individuate nel RAV e che costituiscono punto di riferimento per il miglioramento dell'offerta formativa si focalizzano sulle seguenti esigenze:

- garantire un' equa qualità dell'insegnamento per tutti gli studenti attraverso il potenziamento della didattica dipartimentale da supporto a classi parallele;
- assicurare esiti più uniformi tra e nelle classi, riducendo la varianza ;
- offrire agli studenti l'opportunità di potenziare i propri apprendimenti e conseguire le relative certificazioni, con particolare riguardo all'ambito linguistico e digitale.

Formazione docenti

La formazione dei docenti sarà funzionale alle esigenze che sono emerse in merito alle aree individuate ed in particolare avrà ad oggetto:

- competenze relative agli strumenti ed agli ambienti digitali;
- autoformazione, formazione d'ambito sull'inclusività;
- sicurezza nell'ambito lavorativo;
- privacy e sicurezza informatica,

Oria, 27 settembre 2021

F.to La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Francisca Camero
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93