**ALLEGATO N. 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\Guest\Desktop\AS 2015 2016\logo\logo-testo.png** | Istituto Comprensivo Statale “De Amicis-Milizia”  Via R. Lombardi, 7 – 72024 Oria (BR) – tel. 0831845555 telefax: 0831.845016  C.M. bric825006 C.F. 80003090745 e-mail: bric825006@istruzione.it  pon 2 | LOGO 1 |

**Proposta di adozione libri di testo - Anno Scolastico 2021/2022**

**SCHEDA PER L’ANALISI COMPARATA DEI LIBRI DI TESTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** |  |
| **Autore/i** |  |
| **Titolo** |  |
| **Editore** |  |
| **Città** |  |
| **Anno** |  |
| **Codice ISBN** |  |
| **Prezzo** |  |

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili **(indicare un voto su scala numerica da 1 a 10)** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qualità del contenuto** | Coerenza con le indicazioni del PTOF |  |
| Corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati |  |
| Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina.  Organicità nella presentazione e chiarezza nell’esposizione |  |
| Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina |  |
| Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |  |
| Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline |  |
| Presenza di indicazioni bibliografiche, anche con riferimenti on line, per permettere eventuali approfondimenti |  |
| Validità degli esercizi proposti |  |
| Coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali |  |
| Presenza di contenuti semplificati adatti agli alunni con DSA e BES |  |
| Coerenza con le esigenze didattiche e formative richieste dall’Esame di Stato del I Ciclo (solo per la Scuola Secondaria) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Presentazione**  **degli argomenti** | Linguaggio impiegato coerente con l’età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |
| Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |
| Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, mappe concettuali ecc.) |  |
| Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti |  |
| Funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, indici ragionati ecc.) che rendono agevole la lettura. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Impostazione**  **metodologica** | Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto |  |
| Sono chiari gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |  |
| Sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle competenze correlate ai suddetti obiettivi |  |
| Idoneità a promuovere il senso della ricerca ed a favorire l’acquisizione di un personale metodo di studio |  |
|  | Validità delle verifiche degli argomenti |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caratteristiche tecniche** | Strumenti multimediali (CD, DVD, sitografia, ecc.) funzionali e integrati con il libro |  |
| Contenuti digitali agevoli, anche scaricabili da internet |  |
| Proposte di attività di laboratorio |  |
| Eserciziario, in allegato, che consenta di realizzare un’attività educativa diversificata, per la gestione dell’eterogeneità della classe |  |

Si precisa che si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate da:

 Sostanziali innovazioni scientifiche / didattiche

 Modifiche nuove Indicazioni Nazionali

 Determinanti modifiche didattiche nell’impostazione del curricolo della disciplina

 Non sforare il tetto di spesa

 Offrire percorsi disciplinari adatti ai reali bisogni formativi degli alunni con DSA e alunni con BES in genere

 Reali esigenze derivanti dall’offerta formativa e precisamente .……………….............

……………………………………………………………………………………………………………

Oria, …………………………….

Firme dei docenti proponenti l’adozione

…………………………………………. ……………………………………….

…………………………………………. ………………………………………..

…………………………………………. ………………………………………..

…………………………………………. ………………………………………..

…………………………………………. ………………………………………..