



Istituto Comprensivo Statale "De Amicis-Milizia"
Via R. Lombardi, 7 – 72024 Oria (BR) – tel. 0831845555 telefax: 0831.845016
C.M. bric825006 C.F. 80003090745 e-mail: bric825006@istruzione.it



Unione Europea
FONDI - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
FONDI - "Assistenza per apprendimento" (FESR)
D.G. Sviluppo Economico - Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



2007-2013
Conc. Europeo implementato nel nostro Paese



PROPOSTA DI ADOZIONE LIBRI DI TESTO - ANNO SCOLASTICO 2021/2022

SCHEMA PER L'ANALISI COMPARATA DEI LIBRI DI TESTO

| | |
|--------------------|--|
| Disciplina | |
| Autore/i | |
| Titolo | |
| Editore | |
| Città | |
| Anno | |
| Codice ISBN | |
| Prezzo | |

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili **(indicare un voto su scala numerica da 1 a 10)** :

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Qualità del contenuto | Coerenza con le indicazioni del PTOF | |
| | Corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati | |
| | Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina. Organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione | |
| | Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina | |
| | Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi | |
| | Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline | |
| | Presenza di indicazioni bibliografiche, anche con riferimenti on line, per permettere eventuali approfondimenti | |
| | Validità degli esercizi proposti | |
| | Coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali | |
| | Presenza di contenuti semplificati adatti agli alunni con DSA e BES | |
| Coerenza con le esigenze didattiche e formative richieste dall'Esame di Stato del I Ciclo (solo per la Scuola Secondaria) | | |

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Presentazione degli argomenti | Linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti | |
| | Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo | |
| | Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, mappe concettuali ecc.) | |
| | Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti | |
| | Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, indici ragionati ecc.) che rendono agevole la lettura. | |

| | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Impostazione metodologica | Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto | |
| | Sono chiari gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo | |
| | Sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle competenze correlate ai suddetti obiettivi | |
| | Idoneità a promuovere il senso della ricerca ed a favorire l'acquisizione di un personale metodo di studio | |
| | Validità delle verifiche degli argomenti | |

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Caratteristiche tecniche | Strumenti multimediali (CD, DVD, sitografia, ecc.) funzionali e integrati con il libro | |
| | Contenuti digitali agevoli, anche scaricabili da internet | |
| | Proposte di attività di laboratorio | |
| | Eserciziario, in allegato, che consenta di realizzare un'attività educativa diversificata, per la gestione dell'eterogeneità della classe | |

Si precisa che si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate da:

- Sostanziali innovazioni scientifiche / didattiche
- Modifiche nuove Indicazioni Nazionali
- Determinanti modifiche didattiche nell'impostazione del curriculum della disciplina
- Non sfiorare il tetto di spesa
- Offrire percorsi disciplinari adatti ai reali bisogni formativi degli alunni con DSA e alunni con BES in genere
- Reali esigenze derivanti dall'offerta formativa e precisamente

.....

Oria,

Firme dei docenti proponenti l'adozione

.....

.....

.....

.....

.....