|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\Guest\Desktop\AS 2015 2016\logo\logo-testo.png** | Istituto Comprensivo Statale “De Amicis-Milizia”  Via R. Lombardi, 7 – 72024 Oria (BR) – tel. 0831845555 telefax: 0831.845016  C.M. bric825006 C.F. 80003090745 e-mail: bric825006@istruzione.it  MONITORAGGIO PdM  4/03/2021 | LOGO 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **La**  **Commissione NIV**  **RAV, Invalsi, Valutazione, PDM, RDI** | |
|  | **COGNOME E NOME** | |
|  | Camero Francisca | DS |
|  | Sternativo Vincenza | FS PTOF |
|  | Spinosa Maria Elena | FS PTOF |
|  | Chionna Alfonsina | FS Valutazione |
|  | Bagnardi Monia | Referente cyberbullismo |
|  | Monticelli Stefania | docente |
|  | Delli Santi Flavio | Referente di plesso “De Amicis” |
|  | Destradis Marzia | Referente di plesso “Milizia” |

***Visto il*** *DPR n. 80 del 28 marzo 2013 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione ;*

***Considerata la*** *Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014 Priorità strategiche del Sistema nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017*

***Considerata la*** *C.M. n. 47 del 21 ottobre 2014 Priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione. Trasmissione della Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014* ***Vista la*** *Nota Prot. 1738 del 2 marzo 2015 Orientamenti per l'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione*

***Vista la*** *Nota Prot. n.7904 del 1 settembre 2015 Rapporto di Autovalutazione (RAV) e Piano di Miglioramento (PdM) e la Nota Miur n.7905 del 1.09.2015*

**Premesso che** il processo di Miglioramento posto in essere dall’Istituto si snoda attraverso i seguenti step:

**Tenuto conto**

* della necessità di pianificare un Piano di comunicazione e di coinvolgimento rivolto a personale, studenti, famiglie, portatori di interesse esterni

attraverso ppt presentati condivisi nei collegi dei docenti del (ppt “Pillole di PTOF pubblicato nel sito-progetti e Piano dell’, al C.I del , agli studenti ed alle famiglie durante i colloqui scuola famiglia in occasione delle elezioni dei rappresentanti di classe;

* che occorre valutare periodicamente lo stato di avanzamento del PdM e documentare l’attività del Nucleo di valutazione.
* che il monitoraggio periodico ad opera del NIV si basa sulla verifica delle seguenti condizioni:
* che in caso di criticità si procede all’ individuazione di possibili soluzioni: revisione di target, tempi, indicatori, soggetti coinvolti ecc
* che la valutazione è sia quantitativa che qualitativa

Tenuto conto del **REPORT INVALSI 2021 e** degli esiti di fine d’anno scolastico;

**Considerate le priorità RAV relative aree dei**

**RISULTATI SCOLASTICI**

*Diminuire la percentuale di alunni con esiti insufficienti;*

**RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE**

1. *Ridurre del 10%la percentuale degli alunni che si collocano nei livelli 1 e 2 delle prove Invalsi*
2. *Aumentare del 3% la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce medio-alte (livello 3 e 4 Invalsi)*

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

1. *Certificare il raggiungimento delle competenze mediante strumenti condivisi, in coerenza con i percorsi didattici realizzati*
2. *Incrementare del 5% la percentuale degli i alunni che conseguono le certificazioni linguistiche ed informatiche*
3. *Incrementare il numero di alunni impegnati attivamente per la comunità all'interno ed all'esterno della scuola*

**1**

**Con riferimento alle azioni previste nel Piano di Miglioramento “PER UNA SCUOLA DI QUALITA’, EQUA E INCLUSIVA”**

**Priorita’: (1,2)**

azioni in sintesi dal PDM:

didattica per competenze

curricolo verticale

corsi di formazione docenti

progetti PON/PTOF per gli studenti di recupero/potenziamento

**Priorità :n. 3**

Azioni di processo in sintesi dal PdM:

progetti per gli studenti PON (musica, teatro, inglese)

progetti PTOF

progetti di orientamento in entrata ed in uscita

certificazione linguistiche e digitali

condivisione con i genitori delle iniziative scolastiche

iniziative contro il bullismo e cyberbullismo

collaborazione con enti ed associazioni del territorio

**Si prende atto dello stato di attuazione**

**dei seguenti**

**Indicatori di monitoraggio previsti nel PdM**

**Periodo marzo/aprile**

**Priorità 1-2**

**Referenti: coordinatori di sezioni, dipartimenti.**

Esiti delle prove per classi parallele e livelli raggiunti;

Esiti delle prove standardizzate nazionali;

Indice di variabilità degli esiti tra classi parallele;

Pubblicazione dei curricoli; (indice qualitativo) nel sito istituzionale e nell’aula virtuale dipartimentale;

Numero di riunioni (Commissioni, Dipartimenti, Interclasse) e percentuale di partecipazione dei docenti ;

Produzione e condivisione di materiali utili alla didattica; (indice qualitativo) nell’aula virtuale dipartimentale della piattaforma istituzionale

**Referenti: FS VALUTAZIONE – FS PTOF**

Numero di docenti partecipanti alle attività di formazione e livello di gradimento delle proposte formative;

**Priorità 3**

**Referenti: bullismo-cyberbullismo**

N. classi che hanno svolto e documentato attività nella primaria-secondaria di primo grado sulle iniziative per il contrasto al bullismo e cyberbullismo;

N. progetti afferenti all’area;

N. classi che hanno usufruito del supporto psicologico;

N. attività per cui sono stati previsti incontro di condivisione con i genitori;

N concorsi e manifestazioni a cui gli studenti hanno preso parte;

N. partneriati e collaborazioni con enti esterni ed associazioni;

**Referenti: FS VALUTAZIONE – FS PTOF (in allegato)**

Questionari relativi agli studenti afferenti alla percezione dell’insegnamento e dell’organizzazione della scuola, nonché al benessere psico-fisico degli studenti;

Questionari relativi alle famiglie afferenti alla percezione dell’insegnamento e dell’organizzazione della scuola, nonché al benessere psico-fisico degli studenti;

Questionari relativi ai docenti afferenti ai bisogni educativi, alle competenze professionali ed all’utilizzo di tecniche innovative ed agli ambienti di apprendimento.

Questionari di gradimento PTOF